

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ - 9480071

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/12/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Λαμβάνοντας υπόψη τη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας τις τελευταίες δεκαετίες επισημαίνεται η αναγκαιότητα για εμπλουτισμό και αναβάθμιση των ψηφιακών μέσων του σχολείου μας, ώστε να επιτευχθεί η περαιτέρω ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής πράξης. Οι νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά μέσα έχουν πολλά και ποικίλα οφέλη. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα ως μέσο γνώσης, έρευνας και μάθησης. Το μάθημα εμπλουτίζεται και γίνεται πιο ενδιαφέρον και ελκυστικό για τους μαθητές. Η μαθησιακή διαδικασία παύει να έχει «δασκαλοκεντρικό» χαρακτήρα και συμβάλλει σε μεγαλύτερο βαθμό στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Επιπλέον, μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών, επιτυγχάνεται παράλληλα και μία από τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα, ο ψηφιακός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη των ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Διδάσκουμε ψηφιακά - Αναπτύσσουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μας

2 Οι σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες αναγνωρίζουν το ρόλο του περιβάλλοντος στην αγωγή και το θεωρούν ως έναν από τους παράγοντες της παιδαγωγικής διαδικασίας και εργαλείο στα χέρια του εκπ/κού. Η σχολική αυλή με την κατάλληλη οργάνωση και τον εξοπλισμό της, μπορεί να στηρίξει τις διαδικασίες μάθησης μέσα από τις κατάλληλα σχεδιασμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Εμπλουτίζοντας το προαύλιο με εξοπλισμό που να προκαλεί τα ενδιαφέροντα των παιδιών καθώς μια κατάλληλα εξοπλισμένη σχολική αυλή μπορεί να ενισχύσει την ενεργητική αλληλεπίδραση του παιδιού με το περιβάλλον της φύσης, να υποκινήσει και να στηρίξει διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύπους συμπεριφοράς, πάνω στα οποία η εκπαίδευση προγραμματίζει το έργο της με στόχο τη συνολική και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

Αναδιαμόρφωση - Παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του Σχολείου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια αποτελούν σημαντικό παράγοντα για τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης, καθώς και για την υγιή συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Παράλληλα, διευκολύνεται το έργο των εκπαιδευτικών και των γονέων και επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότητα του σχολείου. Με βάση επομένως, τα οφέλη που προκύπτουν κρίνεται αναγκαία η συνέχιση του σχεδίου δράσης. Βασικός σκοπός η ενδυνάμωση του δεσμού σχολείου - οικογένειας και η αύξηση του ποσοστού της ενεργής συμμετοχής των γονέων μέσα σε ένα πλαίσιο ανάπτυξης δράσεων που θα προάγουν τον εποικοδομητικό διάλογο, την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας

Η Δράση αποσκοπεί στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια, στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και e-twinning παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και e-twinning

Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.